



NEW

(Éco)conception responsable de service numérique

DESCRIPTION

Cette session prépare les personnes qui conçoivent un service numérique à injecter l'ADN du développement durable dans leur démarche.

A travers des exercices concrets, vous apprendrez à évaluer l'empreinte et la performance environnementale d'un service numérique pour identifier les sources d'impacts, puis la réduire.

A la fin de cette formation, vous aurez une compréhension solide de la démarche, des méthodologies et outils disponibles, mais aussi des grandes étapes à respecter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'approprier la démarche d'écoconception de service numérique au travers de l'écoconception d'un site web et savoir la situer par rapport aux démarches plus larges de conception responsable de service numérique et de Green IT

Maîtriser les concepts fondamentaux de l'écoconception et savoir les appliquer dans le domaine du numérique et notamment aux services numériques

Maîtriser la méthodologie et les outils permettant d'éco-concevoir un service numérique

Savoir évaluer la performance et la maturité environnementale d'un service numérique

PUBLIC CIBLE

Product owner (profil métier de préférence)

UX / UI designer

Chef de projet

Développeur

Toutes les parties prenantes d'un service numérique, de l'expression de besoin à l'hébergement de l'application en passant par la conception technique et fonctionnelle, et la réalisation.

PRÉ-REQUIS

- Avoir déjà pris part à un projet de conception / réalisation d'un logiciel ou d'un site web. Cette expérience n'est pas nécessaire technique.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation avec apports théoriques, échanges sur les contextes des participants et retours d'expérience pratique du formateur, complétés de travaux pratiques et de mises en situation.

PROFILS DES INTERVENANTS

Toutes nos formations sont animées par des consultants-formateurs expérimentés et reconnus par leurs pairs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

Stage pratique en présentiel
NUMÉRIQUE RESPONSABLE

Code :
ECRSN

Durée :
2,5 jours (17,5 heures)

Exposés :
50%

Cas pratiques :
30%

Échanges d'expérience :
20%

Sessions à venir :

14 - 16 déc. 2020

Formation à distance / 1 700
eur

Tarif & dates intra :
Sur demande

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des ateliers et des mises en pratique. Une évaluation à chaud sur la satisfaction des stagiaires est réalisée systématiquement en fin de session et une attestation de formation est délivrée aux participants mentionnant les objectifs de la formation, la nature, le programme et la durée de l'action de formation ainsi que la formalisation des acquis.

Programme pédagogique détaillé par journée

Jour 1 - Apports théoriques

ETAT DE L'ART ÉCOCONCEPTION DE SERVICES NUMÉRIQUES

- Du développement durable à l'écoconception des services numériques
 - Identifier les enjeux du développement durable appliqué au numérique
 - Evaluer le potentiel de l'écoconception pour réduire l'empreinte écologique associée
 - Découvrir les principes fondamentaux de l'écoconception des équipements
- L'écoconception des services numériques
 - Appréhender l'écoconception des services numériques (définition, périmètre, limites, etc.)
 - Maîtriser les principes généraux d'écoconception des services numériques
- Retours d'expérience

LES OUTILS

- La démarche projet
- Les référentiels de bonnes pratiques
- Les outils d'évaluation
- Les bonnes pratiques prioritaires : survol de l'ensemble des bonnes pratiques adaptées à chaque étape du cycle de vie puis étude de chacune d'elle (quelques dizaines en détail)
 - Expression du besoin
 - Conception graphique et technique
 - Développement / programmation
 - Déploiement / mise en production
 - Fin de vie

Jour 2 - Mise en pratique

ATELIER ANALYSE

- L'intervenant et les participants sélectionnent un service numérique à étudier. Le formateur déroule le projet en accéléré pour aider les participants à concrétiser la démarche, à comprendre l'enchaînement des étapes, et à utiliser les outils

ANALYSE EN GROUPE

- Les participants réalisent seuls à l'écoconception d'un service numérique de leur choix

Jour 3 - Restitutions et certification

RESTITUTION

- Les participants restituent le résultat de leurs analyses au formateur qui joue le rôle de client.
- L'intervenant identifie les points acquis et ceux sur lesquels il faut encore progresser.

CERTIFICATION

- Passage de la certification « écoconception web » mise au point par GreenIT.fr et une vingtaine de membres du collectif conception responsable de service numérique. Questionnaire à choix multiples de 60 questions, auxquelles il faut répondre en 60 minutes. L'examen s'effectue sous la surveillance d'un

professionnel. Le candidat est reçu s'il obtient au moins 65 % des points possibles.

Design d'interfaces accessibles : concevoir pour tous les utilisateurs

DESCRIPTION

Comment concevoir pour tous les utilisateurs et utilisatrices, y compris ceux, invisibles et souvent oubliés, qui sont en difficulté d'usage ou en situation de handicap ?

Si l'accessibilité repose surtout sur la qualité du code, la façon dont l'interface est pensée a aussi un impact. Cette formation a pour but d'enrichir vos pratiques de design par l'adoption d'une démarche de conception inclusive et la connaissance des règles d'accessibilité s'appliquant aux interfaces web, mobiles et applicatives.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les enjeux humains de l'accessibilité numérique
Concevoir des interfaces utilisables par tous
Connaître les obligations légales incombant au design
Faire des choix de conception éclairés et savoir les justifier auprès des clients et collaborateurs, en vue de la conformité aux normes

PUBLIC CIBLE

Designer UX, UI
Graphiste,
Ergonomes
Et toute personne intervenant en conception

PRÉ-REQUIS

- Avoir une expérience de la conception graphique ou fonctionnelle d'écrans web ou applicatifs.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Travaux pratiques de maquettage d'interfaces.
Exposé théorique des règles d'accessibilité.
Accompagnement et conseil sur vos cas concrets.

Au cours de chaque demi-journée, un exercice pratique de maquettage permet d'appliquer les principes étudiés en séance.

PROFILS DES INTERVENANTS

Toutes nos formations sont animées par des consultants-formateurs expérimentés et reconnus par leurs pairs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des ateliers et des mises en pratique. Une évaluation à chaud sur la satisfaction

Stage pratique en présentiel
NUMÉRIQUE RESPONSABLE

Code :
UXDFA

Durée :
2 jours (14 heures)

Exposés :
40%

Cas pratiques :
40%

Échanges d'expérience :
20%

Sessions à venir :

14 - 15 déc. 2020
Paris / 1 630 eur

27 - 28 mai 2021
Paris / 1 630 eur

8 - 9 nov. 2021
Paris / 1 630 eur

Tarif & dates intra :
Sur demande

des stagiaires est réalisée systématiquement en fin de session et une attestation de formation est délivrée aux participants mentionnant les objectifs de la formation, la nature, le programme et la durée de l'action de formation ainsi que la formalisation des acquis.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- Article « Penser le numérique pour le handicap : les bonnes pratiques »
- Notices AcceDe Web
- Guide du concepteur RGAA

Programme pédagogique détaillé par journée

Jour 1

DÉCOUVRIR L'ACCESSIBILITÉ

- Situations de handicap et besoins utilisateurs
- Démo d'assistances techniques (synthèse vocale, etc.)
- Normes techniques (WCAG, RGAA), niveaux d'accessibilité et cadre légal
- Principes du « Design for All » et « Extrem Design »

Mise en pratique : élaboration d'extrem personas

PERCEPTION ET COMPRÉHENSION

- Lisibilité typographique
- Contraster suffisamment
- Pallier la couleur
- Textes et symboles
- Mise en pratique : concevoir une palette de couleurs accessible

LIENS ET NAVIGATION

- Naviguer au clavier : visibilité du focus et liens d'évitement
- Moyens de navigation : menus, plan de site et recherche
- Expliciter les liens et boutons
- Différencier les comportements : nouvelle fenêtre, téléchargement, etc.
- Surfaces d'interaction (clic, touch)
- Mise en pratique : maquetter pour faciliter les différents parcours de navigation

Jour 2

FORMULAIRES

- Ergonomie des formulaires
- Signaler les champs obligatoires
- Aides à la saisie : indications de format, exemples de saisie, aide contextuelle...
- Messages d'erreur et de confirmation
- Alternatives aux CAPTCHAS
- Mise en pratique : maquetter un formulaire complet accessible

CONTENUS : TEXTES ET MULTIMÉDIA

- Distinguer images décoratives et informatives
- Alternatives textuelles aux médias audio et visuels
- Affichage de transcriptions textuelles
- Accessibilité des tableaux
- Mise en pratique : maquetter une page de contenu

CONFORMITÉ ET RESSOURCES

- Mentions obligatoires : affichage du niveau et page accessibilité

NEW Fondamentaux du développement web accessible

DESCRIPTION

L'accessibilité devient une exigence forte dans le développement front des produits numériques actuels. En effet, elle permet de produire des interfaces robustes, utilisables par tous les utilisateurs quelles que soient leurs difficultés (visuelles, motrices, etc.) ou leur matériel (navigateur, synthèse vocale, plage braille, etc.).

Cette formation a pour objectif de vous initier rapidement et efficacement au développement accessible, en démystifiant les exigences du RGAA, et en vous donnant les repères et outils pour fabriquer des interfaces web (sites, applications, etc.) respectant les bonnes pratiques de l'accessibilité numérique.

À l'issue de cette formation, les participants sauront produire un socle HTML/CSS exempt d'erreurs d'accessibilité fondamentales.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir les concepts et les enjeux de l'accessibilité numérique
Acquérir les points de vigilance et les bonnes pratiques d'accessibilité
S'approprier l'accessibilité du code HTML et CSS
Devenir autonome dans la recherche de solutions accessibles

PUBLIC CIBLE

Développeur front
Intégrateur
Directeur technique
Consultant

PRÉ-REQUIS

- Pratique du développement d'interfaces web

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation avec apports théoriques, échanges sur les contextes des participants et retours d'expérience pratique du formateur, complétés de travaux pratiques et de mises en situation. Ressources complémentaires distribuées à tous les participants.

PROFILS DES INTERVENANTS

Toutes nos formations sont animées par des consultants-formateurs expérimentés et reconnus par leurs pairs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des ateliers et des mises en pratique. Une évaluation à chaud sur la satisfaction des stagiaires est réalisée systématiquement en fin de session et une

Stage pratique en présentiel NUMÉRIQUE RESPONSABLE

Code :
FDXWA

Durée :
2 jours (14 heures)

Exposés :
50%

Cas pratiques :
30%

Échanges d'expérience :
20%

Sessions à venir :

19 - 20 nov. 2020
Paris / 1 680 eur

14 - 15 juin 2021
Paris / 1 680 eur

Tarif & dates intra :
Sur demande

attestation de formation est délivrée aux participants mentionnant les objectifs de la formation, la nature, le programme et la durée de l'action de formation ainsi que la formalisation des acquis.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- Critères du RGAA 4.0 2019
- Notice AcceDe Web d'accessibilité HTML, CSS

Programme pédagogique détaillé par journée

Jour 1

INTRODUCTION À L'ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

- Compréhension des besoins utilisateurs
- Normes et référentiels : WCAG et RGAA
- Déployer l'accessibilité en contexte agile

PERCEPTION ET COMPRÉHENSION

- Permettre l'agrandissement des textes
- Assurer des contrastes suffisants

LIENS ET NAVIGATION

- Codage des liens et boutons
- Menus de navigation et plan de site
- Navigation au clavier et liens d'évitements

Jour 2

STRUCTURATION DE L'INFORMATION

- Déclaration du document HTML
- Balises sectionnantes (<header>, <footer>, etc.) et ARIA Landmarks
- Hiérarchie des titres h1, h2, h3 (...) et <title>
- Sémantique HTML (listes, abréviations, etc.)
- Multilinguisme

FORMULAIRES

- Consignes de saisie (balise <label>, attribut placeholder, etc.)
- Signalétique des champs obligatoires
- Gestion des messages d'erreur

ACCESSIBILITÉ DES CONTENUS

- Alternatives textuelles aux contenus visuels : images, infographies, icons font, etc.
- Alternatives aux contenus multimédia (audio et/ou vidéo)
- Structuration des tableaux de données

RESSOURCES

- Présentation des outils de test : au fil de la formation plusieurs outils sont manipulés pour vérifier et corriger l'accessibilité du code
- Pour aller plus loin : tutoriels et bibliothèques de code exemplaires

Data Science : pour une éthique des données

Intégrer les problématiques éthiques dans les projets de Data Science

DESCRIPTION

Du règlement général sur la protection des données (RGPD) aux scandales médiatiques, les questions d'éthique en data science défrayent la chronique. Cette formation a pour objectif de sensibiliser les data scientists et leurs managers aux problèmes pouvant émerger de projets impliquant des données personnelles et des modèles de machine learning.

Des illustrations de cas concrets vous permettront de comprendre les enjeux et vos responsabilités dans la chaîne de développement de ces projets. Grâce à des exercices pratiques, vous apprendrez à repérer les biais discriminatoires et à les prévenir.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Prendre conscience des problèmes d'éthique en Data Science
Découvrir les différentes typologies de problèmes
Appréhender les responsabilités de chacun
Identifier les biais discriminatoires et les prévenir

PUBLIC CIBLE

Data scientist
Manager
Analyste
Statisticien
Architecte
Développeur

PRÉ-REQUIS

- Connaissances en data science et machine learning.
- Connaissances de base en programmation ou scripting.
- Quelques notions de statistiques sont un plus.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation avec apports théoriques, échanges sur la thématique, complétés de travaux pratiques et de mises en situation.

PROFILS DES INTERVENANTS

Toutes nos formations sont animées par des consultants-formateurs expérimentés et reconnus par leurs pairs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des ateliers et des mises en pratique. Une évaluation à chaud sur la satisfaction des stagiaires est réalisée systématiquement en fin de session et une attestation de formation est délivrée aux participants mentionnant les objectifs de la formation, la nature, le programme et la durée de l'action de formation

Stage pratique en présentiel NUMÉRIQUE RESPONSABLE

Code :
DSETI

Durée :
1 jour (7 heures)

Exposés :
35%

Cas pratiques :
35%

Échanges d'expérience :
30%

Sessions à venir :

9 juin 2021
Paris / 1 050 eur

26 nov. 2021
Paris / 1 050 eur

Tarif & dates intra :
Sur demande

ainsi que la formalisation des acquis.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- Parcours certifiant « Développement et conduite de projets d'intelligence artificielle »
- Toutes nos formations Data Science
- Le Serment d'Hippocrate pour Data Scientist
- Article " Le serment Holberton-Turing pour l'intelligence artificielle "
- Article " Ethique et intelligence artificielle : récit d'une prise de conscience "
- Interview Cathy O'Neil
- Blog Google Research " Attacking discrimination with smarter machine learning "

Programme pédagogique détaillé par journée

1. INTRODUCTION

1. PRÉSENTATION CROISÉE ET ATTENTES DES PARTICIPANTS

- Atelier d'échange et de réflexion sur les problèmes d'éthique

PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTES TYPOLOGIES DE PROBLÈME

- Responsabilités juridiques
- Protection des données personnelles
- Biais discriminatoires
- Mise en pratique : illustration par des cas concrets

CONNAÎTRE SES DONNÉES ET LES MODÈLES

- Les données sensibles et populations à risque
- Les distributions asymétriques
- Le trade-off Performance/Interprétabilité
- La cible à optimiser
- Mise en pratique : démonstration avec un jeu de données

SAVOIR IDENTIFIER DES PISTES DE SOLUTIONS AUX PROBLÈMES

- Écarter les variables sensibles
- Corriger les inégalités
- Les 'serments' de bonne volonté
- Mise en pratique : démonstration sur le jeu de données

CLÔTURE

- Retour d'expérience
- Questions/Réponses
- Évaluation de la session